

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Навчально-методична карта заняття

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

ДИСЦИПЛІНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: «Практичний курс іноземної мови»

Тема 12. Лондон – столиця Великобританії. Складання функціональних ситуацій з теми. Монологічне повідомлення з теми. Тестування з граматичної теми.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: повторити раніше вивчену лексику, тренувати у мовленні, навчити вживати в діалогічному та монологічному мовленні, повторити та удосконалити навички вживання пасивного стану дієслова.

Забезпечення заняття:

наочно-демонстраційний матеріал: опора до теми «Пасивний стан дієслова»

роздатковий матеріал: матеріал до теми «Пасивний стан дієслова»

ТЗН: мультимедійна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Тучина Н.В. Speak English with pleasure. Харків, 2013, с.108 - 110
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Київ, 2017, 49-56р.

Допоміжна

3. [Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – 2000, 74-76 p.](#)
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. Pearson Education Limited. – 2004, 30-31p.

Інструкція до практичного заняття

Тема 12. Робота з текстом «Лондон – столиця Великобританії». Ситуативні вправи. Граматика. Пасивний стан дієслова. Граматичні вправи.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: ознайомити з новою лексикою, вчити використовувати її у мовленні. Навчити читати та перекладати текст з теми, виконувати вправи до тексту. Повторити та удосконалити навички вживання пасивного стану дієслова.

ХІД ЗАНЯТТЯ:

1. Вступна частина. (Introduction)
 - 1.1. Привітання. (Greetings)
 - 1.2. Організаційний момент. (Taking the register)
 - 1.3. Повідомлення теми і мети. (Announcing the Theme and the Aim of the English Class)

2. Основна частина. (The Main Part)

2.1. Мовленнєва розминка. (Warm-Up)

- What can you tell about the capital of Great Britain?
- What are the most famous historical facts about it (the foundation, the development, other historical facts)?
- What are the most famous landmarks of London?
- What parts is London divided into?

2.2. Виконання до текстових вправ (Pre-text exercises)

The places in the photos on page 30 are all in London. Can you identify any of them?

Can you think of any other famous places in London?

2.3. Введення нових лексичних одиниць (New words)

1) Write down the following words and try to explain them

Advantage	On your doorstep
Disadvantage	Truly
Tourist attraction	Cosmopolitan
To suppose	Background
To make the most of something	Narrow-minded
Relatives	Congested
Entertainment	Apparently
	Victim

2.4. Читання та переклад тексту (Reading the text)

(Тучина Н.В. Speak English with pleasure. 107-109)

2.5. Виконання вправ після тексту (Text exercises)

(Тучина Н.В. Speak English with pleasure. p.109)

2.6. Введення нової граматичної структури (Grammar point)

Passive Voice – пасивний стан дієслова означає, що підмет виступає не як

суб'єкт дії, а як об'єкт, дії якого виражені дієсловом, що виступає в пасивному стані. Passive Voice демонструє, що людина або яка-небудь річ, що виступає підметом в реченні, відчуває дію на собі. Тобто, питання ставиться не *хто що робить?*, а *що робиться над ким / чим?*

Зазвичай Passive Voice використовується у випадках, коли невідомо суб'єкта, що виконує дію або ж це не є важливим і актуальним. Якщо суб'єкт дії відомий, то перед ним ставиться частка *by*. Наприклад:

Once a week, the house is cleaned by Tom. – Раз на тиждень Том прибирає будинок.

Tense/Час дієслова	Active	Passive
Present Simple	I ask	I am asked
Past Simple	I asked	I was asked
Future Simple	I shall ask	I shall be asked
Present Continuous	I am asking	I am being asked
Past Continuous	I was asking	I was being asked
Present Perfect	I have asked	I have been asked
Past Perfect	I had asked	I had been asked
Future Continuous	I shall be asking	I shall be being asked
Future Perfect	I shall have asked	I shall have been asked
Conditional I	I would ask	I would be asked
Conditional II	I would have asked	I would have been asked

2.7. Виконання граматичних вправ до теми (Grammar exercises)

(Grammarway 3, Ex., 1-6, p.74-76)

3.Заклучна частина (Conclusion)

3.1.Повідомлення домашнього завдання (HomeTask)

Монологічне повідомлення з теми

