

*Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»*

Навчально-методична карта заняття № 11-12

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

ДИСЦИПЛІНА: Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)

ТЕМА 9. Сучасні технології. Читання та переклад тексту. Виконання вправ до тексту. Говоріння. Роль сучасних технологій. Граматика. Узгодження часів. Виконання граматичних вправ. Письмо. Найважливіший винахід у житті.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: ознайомити з новими лексичними одиницями, формувати уміння вживання нових ЛО в діалогічному мовленні; вправляти у вживанні граматичних структур в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Забезпечення заняття:

- * наочно-демонстраційний матеріал: презентація з теми
- * роздатковий матеріал: слова, вправи з теми.
- * ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Базова:

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use: Second edition – Cambridge University Press, 2003-2015. – 114-115p.
2. Melanie Williams. Real life: Pearson Longman, 2010. – 38-39, 108-109 p.

Інструкція до практичного заняття з іноземної мови

ТЕМА 9. Сучасні технології. Читання та переклад тексту. Виконання вправ до тексту. Говоріння. Роль сучасних технологій. Граматика. Узгодження часів. Виконання граматичних вправ. Письмо. Найважливіший винахід у житті.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: ознайомити з новими лексичними одиницями, формувати уміння вживання нових ЛО в діалогічному мовленні; вправляти у вживанні граматичних структур в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Забезпечення заняття:

- * наочно-демонстраційний матеріал: презентація з теми
- * роздатковий матеріал: слова, вправи з теми.
- * ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Базова:

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use: Second edition – Cambridge University Press, 2003-2015. – 114-115p.
2. Melanie Williams. Real life: Pearson Longman, 2010. – 38-39, 108-109 p.

Хід заняття

1. Вступна частина. (Introduction)
 - 1.1. Привітання. (Greetings)
 - 1.2. Організаційний момент. (Taking the register)
 - 1.3. Повідомлення теми і мети. (Announcing theme and aim of the English class)
 - 1.4. Перевірка домашнього завдання. (Checking up homework)
2. Основна частина. (The Main Part)
 - 2.1. Мовленнєва розминка. (Conversation)

(Ex 1-2, p. 39)

2.2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми. (Introduction of new vocabulary) (Ex. 3-4, p.39)

2.3. Усномовні вправи з теми. (Work with vocabulary) (Reading the text on p. 39-40, Ex. 5-6, p.39, Ex. 8, p. 109)

2.4. Ознайомлення з новою граматичною темою “First conditional and future time clauses”. (Introduction of new grammar theme) (Ex. 7-8, p. 39 , виписати правило в робочий зошит українською мовою)

2.5. Тренування у вживанні. (Grammar exercises)

(Ex. 9-10, p. 39, Ex. 4-6, p. 108 – 109).

2.6. Практика вживання лексичних та граматичних одиниць (Stuart Redman. English Vocabulary in Use: Second edition – Cambridge University Press, 2003-2015. – 108-114р.

3. Заключна частина. (Conclusion)

3.1. Повідомлення домашнього завдання. (Home Task – WB: Ex. 1-7, p. 40-41)

3.2. Підведення підсумків. (Summarizing the English class)