

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський педагогічний коледж  
комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»

### **Навчально-методична карта заняття**

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

**ПРЕДМЕТ:** іноземна мова

**ТЕМА 28. Харчування.** Словник з теми. Усномовні вправи. Граматика. Артиклі.  
Виконання граматичних вправ.

**Тип заняття:** практичне

**Мета заняття:** ознайомити з новими лексичними одиницями з теми, вправляти у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні; формувати уміння зв'язного мовлення; вправляти у вживанні артиклів; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавлення в здоровому способі життя.

Забезпечення заняття:

\* наочно-демонстраційний матеріал: опорний конспект до теми «Артиклі»

\* роздатковий матеріал: слова з новою лексиною, лексичні вправи з теми; граматичні вправи до теми «Артиклі»

\* ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

**Основна:**

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: «Астон», 2010. – 223 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ. Каро. – 2004.

**Допоміжна:**

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self study reference and practice book for elementary students of English – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 350 p.
2. Melanie Williams Real life. Pearson Longman, 2010, 38 – 39 p.

*Інструкція до практичного заняття з іноземної мови*

**ТЕМА 28. Харчування.** Словник з теми. Усномовні вправи. Граматика. Акти. Виконання граматичних вправ.

**Мета заняття:** вивчити нові лексичні одиниці з теми, вправлятися у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні; сформувати уміння зв'язного мовлення; вправлятися у вживанні артиклів; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавлення в здоровому способі життя.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття
2. Мовленнєва розминка. (Phonetic Drills)
3. Перевірка домашнього завдання. (Checking the home task)
4. Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми. (Introduction of new vocabulary)
  - 4.1. Ex 1-3 p. 38 (Real life)
  - 4.2. Ex 4 p. 38 (Real life)
  - 4.3. Ex 9 p. 109 ( Real Life)
5. Складання функціональних ситуацій з теми. (Work with vocabulary)  
Ex 5 p. 38 (Real life)
6. Ознайомлення з новою граматичною темою. (Introduction of new grammar theme)  
Ex 6-7 p. 39 "Grammar to know" (Real life) (правило записати в зошит)
7. Тренування у вживанні граматичної конструкції. (Grammar exercises)  
Ex 8-9 p. 39  
Ex 5-7 p. 109
9. Повідомлення домашнього завдання (Home Task)
  - a) Вивчити слова (ex. 1, 4 p. 38)
  - b) Виконати граматичні вправи (Real life, WB: ex. 1-9, p. 40 – 41 )

## 10. Підведення підсумків (Summarizing the Lesson)