

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Навчально-методична карта заняття

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

ПРЕДМЕТ: іноземна мова

ТЕМА 29. Харчування. Читання тексту з теми. Усномовні вправи. Складання функціональних ситуацій з теми. Граматика. Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: вправляти у вживанні нових ЛО в читанні, усному мовленні; вправляти у вживанні артиклів, модальних дієслів в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавленість в здоровому способу життя.

Забезпечення заняття:

* наочно-демонстраційний матеріал: опорний конспект до теми «Модальні дієслова»

* роздатковий матеріал: слова з новою лексикою, лексичні вправи з теми; граматичні вправи до теми «Модальні дієслова»

* ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: «Астон», 2010. – 223 с.

2. Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ. Каро. – 2004.

Допоміжна:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self study reference and practice book for elementary students of English – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 350 p.

2. Melanie Williams Real life. Pearson Longman, 2010, 40 – 41 p.

Інструкція до практичного заняття з іноземної мови

ТЕМА 29. Харчування. Читання тексту з теми. Усномовні вправи. Складання функціональних ситуацій з теми. Граматика. Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ.

Мета заняття: вправлятися у вживанні нових ЛО в усному мовленні; вправлятися у вживанні артиклів, модальних дієслів в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавленість в здоровому способу життя.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття.
2. Мовленнєва розминка. (Conversation)
3. Виконання лексичних вправ. (Lexical exercises)
Ex 1-3 p. 40 (Real life)
5. Виконання усно мовних та письмових вправ (Grammar exercises)
Ex 4-5 p.41
6. Практика вживання лексичних та граматичних одиниць
Ex 6 p. 41
7. Повідомлення домашнього завдання (Home Task)
7.1. Real life, WB: Ex 1 – 6 p. 42-43
8. Підведення підсумків (Summarizing the Lesson)