

*Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»*

Навчально-методична карта заняття № 11-12

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

ДИСЦИПЛІНА: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

ТЕМА 7. Складання функціональних ситуацій з теми «Культурні відмінності у мові різних країн». Усномовні вправи. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Граматичні вправи.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: вправляти у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні; вправляти у читанні тексту з теми; формувати уміння вживання лексичних одиниць в усному мовленні; вправляти у вживанні дієслів у непрямій мові за правилами узгодження часів; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Забезпечення заняття:

- * наочно-демонстраційний матеріал: презентація до теми «Інфінітив»
- * роздатковий матеріал: словник з теми, текст з теми, граматичні вправи до теми «Узгодження часів»
- * ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Базова:

1. Бойко С. В. Job and Business Course of English for Students of Pedagogical Colleges: Навчальний посібник. – Новий Буг: видавництво Новобузької районної газети «Вперед», 2011. -253 с.
2. Melanie Williams Real life. Pearson Longman, 2010, 88 – 89 p.

Інструкція до практичного заняття

ТЕМА 7. Складання функціональних ситуацій з теми «Культурні відмінності у мові різних країн». Усномовні вправи. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Граматичні вправи.

Мета заняття: вправляти у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні; вправляти у читанні тексту з теми; формувати уміння вживання лексичних одиниць в усному мовленні; вправляти у вживанні дієслів у непрямій мові за правилами узгодження часів; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

ЛІТЕРАТУРА:

Базова:

1. Бойко С. В. Job and Business Course of English for Students of Pedagogical Colleges: Навчальний посібник. – Новий Буг: видавництво Новобузької районної газети «Вперед», 2011. -253 с.
2. Melanie Williams Real life. Pearson Longman, 2010, 88 – 89 p.

Хід заняття

1. Вступна частина. (Introduction)
 - 1.1. Повідомлення теми і мети. (Announcing theme and aim of the English class)
2. Основна частина. (The Main Part)
 - 2.1. Мовленнєва розминка. (Conversation)
Ex 1 p. 86 (Real Life)
 - 2.2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми. (Introduction of new vocabulary).

Ex 1,7 p. 88 (Real Life)
 - 2.3. Усномовні вправи з теми. (Work with vocabulary):

Ex 2-6 p. 88 (Real Life)
Ex 9 p. 121 (Real Life)
 - 2.4. Практика вживання (Practice)

Ex 8 p. 89(Real Life)

3. Заключна частина. (Conclusion)

3.1. Повідомлення домашнього завдання. (Home Task)

Real Life, WB: Ex 1-8 p. 96 – 97

3.2. Підведення підсумків. (Summarizing the English class)