

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський педагогічний коледж  
комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»

### **Навчально-методична карта заняття**

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

**ПРЕДМЕТ:** іноземна мова

**ТЕМА 13. Харчування.** Читання тексту з теми. Усномовні вправи. Складання функціональних ситуацій з теми. Граматика. Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ.

**Тип заняття:** практичне

**Мета заняття:** вправляти у вживанні нових ЛО в читанні, усному мовленні; вправляти у вживанні артиклів, модальних дієслів в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавленість в здоровому способу життя.

Забезпечення заняття:

- \* наочно-демонстраційний матеріал: опорний конспект до теми «Модальні дієслова»
- \* роздатковий матеріал: слова з новою лексикою, лексичні вправи з теми; граматичні вправи до теми «Модальні дієслова»
- \* ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

**Основна:**

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: «Астон», 2010. – 223 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ. Каро. – 2004.

**Допоміжна:**

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self study reference and practice book for elementary students of English – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 350 p.
2. Melanie Williams Real life. Pearson Longman, 2010, 42 – 43 p.

*Інструкція до практичного заняття з іноземної мови*

ТЕМА 13. Харчування. Читання тексту з теми. Усномовні вправи. Складання функціональних ситуацій з теми. Граматика. Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ.

Мета заняття: вправлятися у вживанні нових ЛО в усному мовленні; вправлятися у вживанні артиклів, модальних дієслів в усному та писемному мовленні; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати зацікавленість в здоровому способу життя.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття.
2. Мовленнєва розминка. (Conversation)
3. Виконання лексичних вправ. (Lexical exercises)  
Ex 1-5 p. 42 (Real life)
5. Виконання усно мовних та письмових вправ (Grammar exercises)  
Ex 6-8 p.43
6. Практика вживання лексичних та граматичних одиниць  
Ex 9-10 p. 43
7. Повідомлення домашнього завдання (Home Task)  
  
7.1. Real life, WB: Ex 1 – 9 p. 44-45
8. Підведення підсумків (Summarizing the Lesson)