

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський педагогічний коледж  
комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»

### **Навчально-методична карта заняття**

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

**ДИСЦИПЛІНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:** «Практичний курс іноземної мови»

**Тема 16.** Сучасне мистецтво. Словник до теми. Читання та переклад тексту «Young masters». Виконання лексичних вправ до теми. Аудіювання. Усне повідомлення за темою. Написання твору з теми. Граматика. Умовні речення. Виконання граматичних вправ.

**Тип заняття:** практичне

**Мета заняття:** ознайомити з новими лексичними одиницями з теми, вправляти у читанні тексту з теми; вправляти у вживанні лексичних одиниць в усному та писемному мовленні, в аудіюванні; формувати навички вживання умовних речень; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Забезпечення заняття:

\* наочно-демонстраційний матеріал: опорний конспект до теми «Умовні речення»

\* роздатковий матеріал: слова з новою лексикою, граматичні вправи до теми «Умовні речення»

\* ТЗН: інтерактивна дошка

**ЛІТЕРАТУРА:**

#### **Базова**

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. - 288 с.

2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. - 352 с.

#### **Допоміжна**

1. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. Pearson Education Limited. – 2004. – 159 p.

*Інструкція до практичного заняття*

**Тема 16.** Сучасне мистецтво. Словник до теми. Читання та переклад тексту «Young masters». Виконання лексичних вправ до теми. Аудіювання. Усне повідомлення за темою. Написання твору з теми. Граматика. Умовні речення. Виконання граматичних вправ.

**Мета заняття:** вивчити нові лексичні одиниці з теми, вправлятися у читанні тексту з теми; вправлятися у вживанні лексичних одиниць в усному та писемному мовленні, в аудіюванні; сформувати навички вживання умовних речень; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Хід заняття

1. Ознайомлення з інструкцією до практичного заняття.
2. Мовленнєва розминка. (Warm Up)

*Speaking*

Ex. 1 p. 116 (Across cultures)

3. Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми. (Introduction of new vocabulary)

**write a new words. (p. 106 Across)**

**(записати в зошит)**

4. *Reading*

(Work with vocabulary)

- 4.1. Ex. 2-5 p. 106-107 (Across cultures)

*Writing*

- 4.2. **Real Life p. 40 – 41, Ex. 1-7 (письмово у зошиті)**

6. Повідомлення домашнього завдання (Home Task) Real Life WB: p.42-43, Ex. 1-3, 7-9 (письмово в зошиті)

7. Підведення підсумків (Summarizing the Lesson)

