

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський педагогічний коледж
комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Навчально-методична карта заняття

Назва та № спеціальності: 013 Початкова освіта

Рівень підготовки: базова загальна середня освіта

ДИСЦИПЛІНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: «Практичний курс іноземної мови»

Тема 18. Складання функціональних ситуацій з теми. Монологічне повідомлення за темою. Виконання граматичних вправ.

Тип заняття: практичне

Мета заняття: вправляти у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні, формувати уміння вживання лексичних одиниць в діалогічному мовленні та монологічному мовленні; вправляти у вживанні умовних речень; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Забезпечення заняття:

- * наочно-демонстраційний матеріал: опорний конспект до теми «Умовні речення»
- * роздатковий матеріал: слова з новою лексикою, граматичні вправи до теми «Умовні речення»
- * ТЗН: інтерактивна дошка

ЛІТЕРАТУРА:

Базова

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. - 288 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. - 352 с.

Допоміжна

1. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. Pearson Education Limited. – 2004. – 159 p.

Інструкція до практичного заняття

Тема 18. Складання функціональних ситуацій з теми. Монологічне повідомлення за темою. Виконання граматичних вправ.

Мета заняття: вправлятися у вживанні лексичних одиниць в усному мовленні, сформувані вміння вживання лексичних одиниць в діалогічному мовленні та монологічному мовленні; вправлятися у вживанні інфінітиву; розвивати пам'ять, мислення і мовлення, фонематичний слух; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Хід заняття

1. Вступна частина. (Introduction)
 - 1.1. Привітання. (Greetings)
 - 1.2. Організаційний момент. (Taking the register)
 - 1.3. Повідомлення теми і мети. (Announcing theme and aim of the English class)
 - 1.4. Перевірка домашнього завдання. (Checking up homework)
2. Основна частина. (The Main Part)
 - 2.1. Мовленнєва розминка. (Conversation)
(Ex 1, p. 42)
 - 2.2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми. (Introduction of new vocabulary) (Ex. 2, 3, p.42)(записати в зошит)
 - 2.3. Усномовні вправи з теми. (Work with vocabulary) (p. 42, Ex. 4, p.42-43)
 - 2.6. Практика вживання лексичних та граматичних одиниць (Ex 5-7, p. 43)
3. Заключна частина. (Conclusion)
 - 3.1. Повідомлення домашнього завдання. (Home Task – WB: Ex. 1-7, p. 44-45, Ex 8-9, p. 45)
 - 3.2. Підведення підсумків. (Summarizing the English class)